



DIREZIONE DIDATTICA STATALE 3° CIRCOLO DI GIUGLIANO
Via San Rocco, 42 - 80014 Giugliano in Campania (NA) - Tel - Fax 081.506.84.20
Codice meccanografico NAAE218002 - C.F. 80103370633
DISTRETTO 26
AMBITO 17
Mail: naee218002@istruzione.it PEC: naee218002@pec.istruzione.it
www.3circologlugliano.edu.it

PROVA DI EVACUAZIONE A SCUOLA COS'È E COME PREPARARE I BAMBINI

La prova di evacuazione a scuola è uno strumento importante, obbligatorio per legge, che insegna ai bambini come comportarsi in caso di incendio o terremoto. Può essere un po' stressante per i più piccoli ma è importante insegnare loro cosa devono fare e come affrontare questo piccolo test senza stress e senza paura.

PROVE DI EVACUAZIONE TERREMOTO

Le prove di evacuazione **terremoto** devono simulare cosa si deve fare in caso di sisma.

1. Si sentiranno **tre suoni brevi e intermittenti**, come pre-allarme e simulazione di terremoto.
2. A questo segnale, bisogna cercare riparo nei luoghi più prossimi, **sotto i banchi** o **cattedra**, sotto pareti portanti/angoli tra pareti, architravi e vani delle porte.
3. Dopo verrà emesso **un suono lungo/segnale continuo** che indica di **abbandonare immediatamente** l'edificio.

PROVA DI EVACUAZIONE ANTINCENDIO

La prova di evacuazione **antincendio** invece richiede **un'evacuazione immediata** dell'edificio ed è caratterizzata da un **suono lungo/segnale continuo** che indica di iniziare l'esodo in un luogo sicuro più prossimo.

COME AVVIENE UNA PROVA DI EVACUAZIONE

All'inizio dell'anno scolastico ai bambini viene insegnato che devono:

- uscire **in fila indiana**, con una mano sulla spalla del bimbo davanti e
- deve essere individuato un **alunno apri-fila**, che sarà quello seduto più vicino alla porta, e un alunno **chiudi-fila**, che sarà colui che è seduto più lontano.
- Potrebbe essere necessario, per i bambini più grandi, anche stabilire un **alunno che sia d'aiuto in caso di compagno disabile**, se non dovesse esserci un insegnante di sostegno.

Il **docente** deve accompagnare la fila di bimbi verso il punto di raccolta individuato nel piano di emergenza.

Una volta evacuata la scuola, ogni insegnante deve riunire la sua classe, fare l'appello, per verificare che tutti siano presenti, e compilare il modulo di evacuazione che dev'essere consegnato tempestivamente al coordinatore dell'emergenza

CHE COSA DEVONO SAPERE I BAMBINI

I bambini devono sapere che quando suona l'allarme bisogna seguire alcune regole facili:

- si devono **interrompere immediatamente le attività**
- tutto ciò che si trova sopra il banco deve rimanere dov'è (cartella, quaderni, giocattoli, disegni)
- se l'allarme è un **suono intermittente = terremoto**
- devono **ripararsi sotto i banchi**

Se l'allarme è un **suono lungo e continuo = evacuazione**

- gli **apri fila** si devono mettere subito davanti alla porta dell'aula
- tutti i bambini devono seguire gli apri fila, **formando un trenino compatto**, senza spingere o superare
- i **chiudi fila** sono gli ultimi e hanno un compito importante: mantenere la fila compatta e sollecitare i compagni a camminare veloci, senza correre

L'INSEGNANTE DEVE :

- verificare che non siano rimaste persone nell'aula,
- contare gli alunni presenti
- (nel caso in cui sia immediatamente rilevata l'assenza di un alunno, il docente responsabile di classe **comunica la notizia al coordinatore dell'emergenza** o alla squadra di emergenza)
- chiudere la porta del locale
- mettersi alla testa della classe
- accompagnare la classe verso l'uscita rispettando i percorsi stabiliti dal piano di emergenza fino al punto di raccolta

Nel caso di **alunni in situazione di handicap** gli **insegnanti di sostegno** si prenderanno cura degli stessi per la loro evacuazione.

L'insegnante deve accertare col responsabile della evacuazione di ciascun piano, che le vie di fuga siano sgombre; qualora le vie di uscita si presentino occupate, attenderà che le stesse diventino libere.

Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico bisogna restare sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare invece le pareti.

- Cessata l'esercitazione non si può rientrare se prima non è stato consegnato il foglio di evacuazione.

GLI ADDETTI ALLA SQUADRA DI EMERGENZA DOVRANNO INVECE:

- controllare che il personale attui l'evacuazione nel rispetto di quanto stabilito nel piano di emergenza
- ispezionare, se le condizioni ambientali lo consentono, i locali defilati presenti nel piano di propria competenza
- disattivare il quadro elettrico generale della scuola
- prendere il registro delle presenze degli insegnanti e del personale ATA

- lasciare l'edificio (terminate le operazioni di evacuazione) portandosi nel punto di raccolta

I dipendenti che non hanno incarichi specifici nella gestione dell'emergenza (amministrativi, insegnanti non impegnati nelle classi, ecc.), al segnale di evacuazione, qualora non venga richiesto un loro intervento, potranno dirigersi al punto di raccolta, seguendo le vie di fuga.

Nella fase finale dell'appello gli addetti alla squadra di emergenza restano a disposizione del Responsabile dell'evacuazione.

PROCEDURE PER I RESPONSABILI DELL'AREA DI RACCOLTA

I responsabili dell'area di raccolta

- Durante un'emergenza o un'esercitazione, raccoglie i moduli di evacuazione, segnalando immediatamente al responsabile dell'emergenza o al suo vice eventuali persone disperse o ferite.

Addetto alle comunicazioni esterne

L'addetto alle comunicazioni esterne segnala telefonicamente, su indicazione del coordinatore delle emergenze o di un suo incaricato, situazioni di emergenza alle strutture esterne di soccorso pubblico, fornendo le seguenti indicazioni:

- Descrizione del tipo di incidente che ha determinato l'emergenza (incendio, infortunio, esplosione,)
- Entità dell'incidente e sua localizzazione all'interno dell'edificio
- Esatta ubicazione della scuola
- Stato di avanzamento dell'evacuazione ed eventuale presenza di feriti o personale impossibilitato all'esodo (localizzandolo esattamente).

PROCEDURE PER I COORDINATORI DELL'EMERGENZA

Compiti del Coordinatore dell'emergenza:

- Verificare la presenza in ogni classe del modulo di evacuazione
- Riunire la squadra di emergenza e nel corso dell'incontro si procederà ad effettuare le seguenti attività:
- Esame delle procedure di emergenza
 - Distribuzione all'interno della squadra di emergenza degli incarichi
 - Esame del segnale di evacuazione
 - Verifica dell'accessibilità dei punti di raccolta e delle vie di esodo; qualora quest'ultime non fossero percorribili è necessario individuare

percorsi alternativi e darne immediato avviso al personale e agli studenti;

- Verifica la presenza di allievi diversamente abili che necessitano di Accompagnamento e la presenza del personale a questo incaricato;
- Individuazione di eventuali punti critici (es. Locali non raggiungibili dal suono dell'allarme) e dei relativi rimedi.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Angela Franco

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. 39/93